**П Р А К Т И Ч Е С К О Е З А Д А Н И Е**

**ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

**Опросить 6 человек по предложенным 14 позициям (опросники после бланка). Ответы отметить в бланках (на каждого свой бланк). Ответы отмечать знаками (знаки даны после опросника). Потом знаки перевести в цифры (технология перевода описана после информации по знакам). В каждой клеточке бланка должен стоять знак и его цифровое значение (+ 2, – 0, = 1, ? 0). Потом идет сложение результатов по шкалам (шкалы даны после информации по переводу знаков в цифры): складываем цифры тех клеток, которые указаны (обозначение цифрой и буквой 1а – первая клетка; 3 в третья сверху и от левого поля и т.д.). В результате сложения вы получит семь числовых значений (например 13, 23, 15, 8, 16, 19, 10). По ним постройте график: по вертикали отложите цифровые значения от 1 до самого большого из семи чисел числа (в моем примере – это 23), полученного при сложении (например у вас будет 23 деления вверх от 0)? На горизонтальной оси отложите на равном расстоянии друг от друга сем точек, обозначив их буквами названия шкал, которые вы считали. Потом отложите на вертикальной оси полученные 7 значений и поднимите от каждой горизонтальной точки прямую к ее значению. Полученные 7 точек соедините – получите график диагноза мотивационной структуры личности каждого (их будет 6). Опишите его: на что больше всего сориентирован каждый опрошенный вами человек и как это можно оценить с личностной точки зрения.**

**23---------**

**. |**

**.**

**. |**

**3**

**| |**

**2|**

**| |**

**1| |**

**| 0|\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_**

**Ж К С О ОА ТА СП**

**ДИАГНОСТИКА МОТИВАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

**Бланк для ответов опрашиваемых**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **д** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ж** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **з** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОПРОСНИК**

1. *В своем поведении в жизни нужно придерживаться следующих принципов:*

а) «время – деньги», нужно стремиться их больше заработать;

б) «главное - здоровье», нужно беречь себя и свои нервы;

в) свободное время нужно проводить с друзьями;

г) свободное время нужно отдавать семье;

д) нужно делать добро, даже если это дорого обходится;

е) нужно делать всё, чтобы завоевать место под солнцем и превосходить других;

ж) нужно приобретать больше знаний, разбираться в искусстве, чтобы понять причины и сущность того, что происходит вокруг;

з) нужно стремиться открыть что-то новое, создать, приобрести, добиться успехов в искусстве.

1. *В своём поведении на работе нужно следовать таким принципам:*

а) работа – это вынужденная необходимость;

б) главное – не допускать конфликтов;

в) нужно стремиться обеспечить себя спокойными удобными условиями;

г) нужно активно стремиться к продвижению по службе;

д) главное – завоевать авторитет и признание;

е) нужно постоянно совершенствоваться в своём деле и сверх обязательных требований работы;

ж) в своей работе всегда можно найти интересное, то, что может увлечь;

з) нужно увлечься не только самому , но и увлечь работой других.

3*. Среди моих дел в свободное от работы время большое место занимает следующее:*

а) текущие, домашние;

б) отдых, развлечения;

в) встреча с друзьями;

г) общественные дела;

д) занятия с детьми;

е) учёба, чтение необходимой для работы литературы;

ж) хобби;

з)подрабатывание.

4*. Среди моих рабочих дел много места занимают следующие:*

а) деловое общение (переговоры, выступления, обсуждения и пр.)

б) личное общение (на темы, не связанные с работой);

в) общественная работа;

г) учёба, повышение квалификации, получение новой информации;

д) работа творческого характера;

е) работа, непосредственно влияющая на заработок (сдельная, дополнительная);

ж) работа, связанная с ответственностью перед другими;

з) свободное время, отдых, перекуры.

*5. Если бы мне добавили дополнительный выходной день, я бы, скорее всего, потратил его на то, чтобы:*

а) заниматься текущими домашними делами;

б) отдыхать;

в) развлекаться;

г) заниматься общественной работой;

д) заниматься учёбой, получать новые знания;

е) заниматься творческой работой;

ж) делать дело, в котором чувствуешь ответственность перед другими;

з) делать дело, дающее возможность заработать.

6. *Если бы у меня была возможность полностью по-своему планировать рабочий день, я бы стал, скорее всего, заниматься:*

а) тем, что составляет мои основные рабочие обязанности;

б) общением с людьми по делам (переговоры, обсуждения и пр.)

в) личным общением (разговорами, не связанными с работой);

г) общественной работой;

д) учёбой, получением новых знаний, повышением квалификации;

е) творческой работой;

ж) работой, выполняя которую чувствуешь ответственность и пользу;

з) работой, за которую можно получить больше денег.

*7. Я часто разговариваю с друзьями и знакомыми на такие темы:*

а) где что можно купить, как хорошо провести время;

б) об общих знакомых;

в) о том, что вижу и слышу вокруг;

г) как добиться успеха в жизни;

д) о работе;

е) о своих увлечениях;

ж) о своих успехах и планах;

з) о жизни. Книгах, кинофильмах, политике.

*8. Моя работа даёт мне прежде всего:*

а) достаточные материальные средства для жизни;

б) общение с людьми, дружеские отношения;

в) авторитет и уважение окружающих;

г) интересные встречи и беседы;

д) удовлетворение непосредственно от самой работы;

е) чувство полезности;

ж) возможность повышать свой профессиональный уровень;

з) возможность продвижения по службе.

*9. Больше всего мне хочется бывать в таком обществе, где:*

а) , уютно, хорошие развлечения;

б) можно обсудить волнующие тебя вопросы;

в) тебя уважают, считают авторитетом;

г) можно встретиться с нужными людьми, завязать полезные отношения;

д)можно приобрести новых друзей;

е) бывают известные, заслуженные люди;

ж) все связаны общим делом;

з) можно проявить и развить свои способности.

*10. Я хотел бы на работе быть рядом с такими людьми:*

а) с которыми можно поговорить на разные темы;

б) которым я мог бы передавать свои знания и опыт;

в) с которыми можно больше заработать;

г) которые имеют авторитет и вес на работе;

д) которые могут научить чему-нибудь полезному;

е) которые заставляют тебя становиться активнее в работе;

ж) которые имеют много знаний и интересных идей;

з) которые готовы поддержать тебя в разных ситуациях.

11. К настоящему времени я имею в своей жизни в достаточной степени:

а) материальное благополучие;

б) возможность интересно развлекаться;

в) хорошие условия жизни;

г) хорошую семью;

д) возможность интересно проводить время в обществе;

е) уважение, признание и благодарность других;

ж) чувство полезности для других;

з) созданное что-то ценное, полезное.

*12. Я думаю, что, занимаясь своей работой, имею в достаточной степени:*

а) хорошую зарплату, другие материальные блага;

б) хорошие условия для работы;

в) хороший коллектив, дружеские взаимоотношения;

г) определённые творческие достижения в ней;

д) хорошую должность;

е) самостоятельность и независимость;

ж) авторитет и уважение коллег;

з) высокий профессиональный уровень.

*13. Больше всего мне нравится, когда*

а) нет насущных забот;

б) кругом комфортное, приятное окружение;

в) кругом оживление, весёлая суета;

г) предстоит провести время в весёлом обществе;

д) испытываю чувство соревнования, риска;

е) испытываю чувство активного напряжения и ответственности;

ж) погружён в свою работу;

з) включён в совместную работу с другими.

*14. Когда меня постигает неудача, не получается то, чего очень хочу:*

а) я расстраиваюсь и долго переживаю;

б) стараюсь переключиться на что-нибудь другое, приятное;

в) теряюсь, злюсь на себя;

г) злюсь на то, что мне помешало;

д) стараюсь оставаться спокойным;

е) пережидаю, когда пройдёт первая реакция, и спокойно анализирую то, что произошло;

ж) стараюсь понять, в чём я был виноват;

з) стараюсь понять причины неудачи и исправит положение.

**Диагностика мотивационной структуры личности.**

**Знаки для ответов:**

**+ - «да, согласен»**

**-- - «нет, не согласен»**

**= - «когда как»**

**? - «не знаю»**

**Перевод знаков в баллы:**

**+ - 2 балла**

**-- - 0 баллов**

**= - 1 балл**

**? - 0 баллов**

**Баллы суммируются о следующим шкалам:**

**Ж (жизнеобеспечение)**

**К (комфорт)**

**С (социальный статус)**

**О (общение)**

**ОА (общая активность)**

**ТА (творческая активность)**

**СП (социальная полезность)**

**Отнесённость ответов к шкалам:**

**К шкале «жизнеобеспечение»**

**Ж = (1а, 1б, 2а, 3а, 4е, 5а ,6з, 8а, 10д, 11а, 12а, 13 а)**

**К шкале «комфорт»**

**К = (2б, 2в, 3б, 4з, 5б, 5в, 7а, 9а, 11б, 11в,12в, 13б, 14д, 14е)**

**К шкале «социальный статус»**

**С = (1е, 2г, 7в, 7г, 8в, 8з, 9в, 9г, 9е, 10г, 11д, 12д, 12е, 13д, 14з)**

**К шкале «общение»**

**О = (1в, 2д, 3в, 4б, 7б, 7з, 8б, 8г, 9д, 9з, 10а, 11г, 12в, 13б, 14ж)**

**К шкале «общая активность»**

**ОА = (1г, 1з, 4а, 4г, 5з, 6а, 6б, 6г, 7д, 9б, 10в, 12з, 13в, 13е, 14з)**

**К шкале «творческая активность»**

**ТА = (1ж, 1з, 2е, 2ж, 3ж, 4д, 5д, 5е, 6е, 7е, 7ж, 8д, 8ж, 10ж, 11з, 12г,**

**13д, )**

**К шкале «социальная полезность»**

**СП = (1д, 2з, 3г, 3д, 4в, 4ж, 6ж, 8е, 9ж,10б, 10е, 11е, 12ж,13е,**

**14з)**